Дошкільний навчальний заклад № 170

***Конспект***

***інтегрованого заняття***

***«Пісочна анімація.***

***Як зачарувати пісок»***

***Терапія піском***

***Вихователь:***

***Кохан І.В.***

м. Львів – 2014 р.

**Мета:**

***Фізичний розвиток:***

*Продовжувати вчити дітей виявляти елементарну моторну самостійність. Спонукати до виконання простих короткотривалих доручень. Підтримувати бажання активно рухатися.*

***Соціально – моральний розвиток:***

*Формувати уявлення дітей про взаємозв’язки у природі,екологічну поведінку. Закріплювати знання правил безпечної поведінки з піском. Прищеплювати любов до природи рідного краю.*

***Емоційно – ціннісний розвиток:***

*Збагачувати внутрішній світ дитини позитивними емоціями. Формувати спостережливість,впевненість у власних силах,виховувати позитивне ставлення,вміння радіти спілкуванню з природним довкіллям.*

***Пізнавальний розвиток:***

*Формувати уявлення дітей про різні види піску,його властивості,багатства рідного краю.*

***Мовленнєвий розвиток:***

*Вчити дітей відповідати на запитання повним реченням. Збагачувати словниковий запас дітей словами,що характеризують властивості піску. Розвивати мислення,мову,увагу,пам'ять,дрібну моторику.*

***Художньо – естетичний розвиток:***

*Вчити дітей естетично сприймати природне довкілля. Бачити незвичне і прекрасне,дотримуватись правил безпеки під час роботи з піском.*

***Креативний розвиток:***

*Розвивати спостережливість,виявляти інтерес до довкілля. Учити аналізувати,робити висновки,узагальнювати.*

***Матеріал:*** *дві великі пісочниці синього кольору,пісок різного кольору,фігурки героїв казки «Колосок»,атрибути до неї,ілюстрації,підноси на кожне дитину.*

***Хід заняття:***

***1.Психогімнастика:***

*Діти:*

*В чарівну країну світла й добра*

*Так хоче завітати наша дітвора.*

*Там дива на нас чекають,*

*Там з добром гостей вітають.*

*(Звучить казкова музика,діти вітаються з гостями махаючи ручками.)*

*Вихователь:*

*Чуєте звуки – чарівна країна кличе нас. Але війти в неї зможе лише той хто відгадає цікаву загадку.*

*2.****Відгадування загадки.***

*Він жовтенький і сипучий,*

*У дворі лежить у кучі.*

*Якщо хочеш – можеш брати*

*І фортецю будувати.*

*Тільки воду мусиш мати.(Пісок)*

***3.Бесіда про пісок. Правила поводження з піском.***

*Діти,про пісок ми з вами знаємо дуже багато. Давайте пригадаємо. Якого кольору пісочок може бути?(Білий,жовтий,сірий.) А коли його взяти в руки,який він?(Сипучий.) А ще пісок буває яким коли падає дощ?( Мокрий,холодний.) А коли світить сонце?( Сухий,теплий). Ми пригадали властивості піску,а зараз згадаємо правила поводження під час ігор з ним.*

*Не можна сипати пісок одне одному у вічі,не висипати пісок із пісочниці,не брати до рота,і обов’язково після гри з піском слід помити руки.*

*В теплу пору року ми з вами граємось в пісочку на вулиці,в пісочниці,а коли холодно,сніг наші ігри продовжуються в групі,в міні пісочниці.*

*На піску можна малювати,писати літери,з мокрого піску можна ліпити різні фігурки.*

***4.Подорож в країну піску. Казка «Колосок».***

*Вихователь:*

*- А тепер я пропоную вам стати чарівниками. Закриємо оченята,промовимо чарівні слова і потрапимо в казкову країну,на бабусине подвір`я,на якому жив півник.*

*Діти разом:*

*Чарую,чарую,в казку на пісочку зараз помандрую!*

*Очка відкриваю,в казку потрапляю!*

*Звучить пісенька:*

*Добрий ранок,добрий час,казка в гості йде до нас.*

*Ми послухаєм тебе,тихо…ось вона вже йде!*

*Вихователь:*

*- Давайте ми разом створимо на піску сільське подвір`я.*

*Вихователь:*

*Що має бути на подвір’ї?*

*Дитина:*

*Будиночок,зелень,квіти.*

*Вихователь:*

*Молодці.*

*Дитина:*

*Півник гарний є у мене:*

*Шия довга,хвіст зелений,*

*Борода,як маків цвіт.*

*Він малятам шле привіт:*

*«Ку-ку-рі-ку!*

*Вихователь:*

*- Молодці,це півник. (Виставляємо в пісочницю півника.)*

*А зараз нам Кіруся і Надійка розкажуть ще один віршик.*

*Діти:ательа*

*Ми веселі мишенята,любим бавитись,співати,*

*І нічого не робити,весело у світі жити.*

*Вихователь:*

*- Так,це мишенята. Давайте і їх ми виставимо поруч біля півника.*

*А ще тут є колосок пшеничний…Як ви думаєте,яка це казка?*

*Діти:*

*- Українська народна казка «Колосок».*

*Вихователь:*

*- Справді,це нам добре відома казка «Колосок». Давайте згадаємо зміст коротко,розглянувши гарні ілюстрації до неї. Що робив півник на подвір’ї?*

*Діти:*

*- Півник на подвір’ї підмітав.*

*Вихователь:*

*- І що він знайшов?*

*Діти:*

*- Півник на подвір’ї знайшов колосок.*

*Вихователь:*

*- Кого півник покликав?*

*Діти:*

*- Покликав мишенят на ім’я Круть і Верть.*

*Вихователь:*

*- Чи допомагали мишенята півнику молотити зерно,намолоти борошна,спекти пиріжки?*

*Діти:*

*- Ні, не допомогли.*

*Вихователь:*

*- Правильно,ліниві були мишки,вони тільки любили бавитись і співати,а ще першими прийшли їсти пиріжки які півник напік.*

*А зараз ми підійдемо до іншої пісочниці і спробуємо відтворити сюжет казки на нашому чарівному пісочку разом.*

*(Спочатку вихователь на піску малює колосок,потім перетворює його на тісто(розгорнувши в сторони пісок),тоді на хліб(заокругливши його і вирівнявши),з хліба виходить голова мишки(домальовуємо вушка,висипаємо піском очка,ротик,носик і вуса),з неї перетворюється на голову півника(висипаємо гребінчик,дзьобик і бороду.) Ось такий чарівний наш пісочок. Я думаю ми трішки втомилися ,нам треба відпочити і порухатися.*

***5.Фізкультхвилинка(під музику).***

*Танцювали миші по півника хижі,*

*(ручки на бочок,повороти вправо,вліво,згинаємо колінка)*

*Стало півню за танець –*

*З’їли миші буханець,*

*(ручки на бочок,виставляємо ноги в перед почерзі)*

*Хрум,хрум,хрум*

*Хрум,хрум,хрум,*

*З’їли миші буханець*

*(ручки вгору,під музику пальчики стискаємо в кулачки.)*

*Ой ви миші,миші,*

*Сивенькії шкурки,*

*(розводять ручки в сторони,дивуються)*

*Нащо півня зграбували,*

*Наче тії турки*

*(махають пальчиком,повернувшись один до одного.)*

*Ой шануйтесь,миші,*

*Та сидіте тихо,*

*(навприсядки сходяться в середину кола)*

*Бо як півень кота пустить*

*То буде вам лихо*

*(піднімаються швиденько,розбігаються на свої місця. )*

***6.Самостійна робота дітей.***

*Діти сідають за свої столики,малюють на піску те що їм запам’яталося на заняті. Розглядаємо роботи,аналізуємо їх,обговорюємо.*

***7.Підсумок заняття.***

*Хвалимо дітей,всі роботи фотографуємо.*

*Дитина:*

*Ой казка українська*

*Настала вже розв’язка,*

*А хто її дивився*

*Тому бубликів в’язка.*

*Діти співають пісеньку:*

*Влаштувала казка свято,*

*Для всієї дітвори*

*Ой яке ж там було дійство,*

*Уявили б ви собі.*

*Приспів:*

*Весь казковий народ*

*Дружно водить хоровод,*

*А ми плескаєм їм*

*Дуже весело усім.*