Дошкільний навчальний заклад № 179

(фізкультурно-музична розвага для дітей молодшої групи)

Підготувала:

Вихователь

Петухова І.М.

Львів-2014

**Мета:** продовжувати вчити дітей програми **ДІР** (*динамічна інтенсивна реабілітація*), ходити в різний спосіб, сприймати музику, викликати бажання рухатися під неї,навчати дітей ходити заграйкою за вихователем, погоджувати свої рухи з рухами інших дітей. Вдосконалювати навички пролізати під «кущиком». Розвивати вміння стрибати з місця на обох ногах, ходити по гімнастичній лаві. Формувати вміння зберігати стійке положення тіла і правильну поставу, зміцнювати стопу, ставати в коло. Викликати у дітей бажання рухатись під музику, вслуховуватися в її звучання. Розвивати спритність, увагу, координацію рухів. Викликати у дітей почуття задоволення від занять фізичними вправами. Виховувати відчуття задоволення від спільних ігор з однолітками.

**Обладнання:** іграшкові ялинки, килимок із слідами, гімнастина лава, кільця,кущик, стрічки з кільцями.

***Хід розваги***

***Звучить музика*.** Діти заходять і ховаються під ялинками.

**Вед.**

Спокій в ранковому зимовому лісі. Тихо. Мабуть ще сплять маленькі звірята у своїх нірках білі зайчики і білченята. Піду пошукаю. Де ж ви маленькі зайченята? Де ж ви сховались маленькі звірята? Прокидайтеся! З нами привітайтеся!

*Вибігають діти .*

**Вед.**

Зайчики, як вам спалося? Погляньте яка краса навколо

В нашім залі, подивіться,

Ліс з ялиночок з’явився,

Ми ним будем мандрувати

Й фізкультурою займатись

Давайте привітаємося з гостями, з ялиночками, з сніжком.

*Діти вітаються*

Ну що ж а для початку почнемо свій день з зарядки.

***Чути музику ранкові гімнастики.(показ відео)***

**Вед.**

Зайченята! Чуєте яка бадьора музика звучить. Вона закликає нас до дії. Що ж шикуємося в ряд і починаємо ранкову гімнастику зайченят.

***Зарядка під музичний супровід***

1.Різновиди ходьби

Ходьба з високим підніманням ні

* Ходьба навшпиньки, на п’ятах
* На високих чотирьох

2.Повільний біг, швидкий біг, звичайна ходьба

3.Утворення кола

**Комплекс вправ**

1. «Сильні руки» - В.п. – стоячи прямо, ноги злегка розставлені, руки опущені. Піднявши руки до плечей стиснути пальці в кулаки; опускаючи руки розстискати пальці.

2. «Найвищий» - В.п. – стоячи прямо, ноги на ширині плечей. Підняти руки вгору, потягнутися, стати навшпиньки, повернутися у в.п.

3. «Шукаємо мор квочку» - В.п. – стоячи прямо, ноги на ширині плечей, руки на поясі. Нахиляємося вперед, відводячи руки вгору.

4. «Будемо вітатися, гарно посміхатися» - В.п. – ноги на ширині плечей, руки на поясі. Поворот вправо – посміхнутись, праву руку відводимо в сторону, в.п. Поворот вліво, посміхнутись, ліву руку відводимо в сторону, в.п.

Руки – лапки розвели

Підняли їх догори,

Кулачками покрутили

Ручки знову опустили

Опустили і присіли

Хай рівненькі будуть спини

Головою покрутили

Вліво-вправо, повторили

Ой і спритні ви зайчата

А тепер часу не гаймо

І мандрівку починайте

Погляньте,скільки снігу намело, стало весело!. Давайте пісеньку заспіваємо про сніжок.

***Пісня «Ой як снігу намело»(жива музика, співають діти і дорослі)***

А на снігу хтось залишив слід, Чиї то сліди?

***Пісня «Сніг, сніжок» (жива музика)***

Зайчики давайте і ми пострибаємо так як стрибають горобчики

*Діти підстрибують на двох ногах, руки на поясі*

А як літають горобчики.

*Діти роблять помахи обома руками.*

А зараз давайте підемо слідами горобчиків, поглянемо, куди вони нас приведуть.

***Діти під веселу музику вирушають по сліду горобчиків.***

*Діти всі підходять до великої засніженої ялинки.* (***Чути голоси -Ха-ха*** ***ха», хо-хо хо)***

Зайчики ви чуєте ялиночки говорять, вони весело сміються і радіють холодному сніжку! Давайте і ми порадіємо разом з ялинками.

Вправи для обличчя:

* розтягніть посмішку ширше, не показуючи зубки;
* тепер покажіть зубки;
* посміхайтеся голосно разом з ялинками *(Ялиночка сміється, діти повторюють)*

***Показ на екрані телевізора зображення смайликів***

1. «ха-ха-ха»
2. «хо-хо-хо»
3. «хі-хі-хі»

А зараз разом з ялинками зробимо вправи з стрічками

***Вправи з стрічками під пісню «У ліску ранковім,ялинковий сміх»(жива музика, спів дітей і дорослих)***

***Весела зимова гра з елементами фізкультури***

Ну що ж потішилися ми з ялиночками і морозом мандруємо дальше зимовим лісом

Погляньте скільки снігу, які великі кучугури насипала зима на пеньки і кущі. Зайчики, подолаємо ці перешкоди? Адже ми відважні і нічого не боїмося. Давайте будемо пролазити під засніженими кущиками

**Долання перешкод**

1. «Колючий килимок» - ідемо по «шишках», руки в боки

2. «Засніжені кущики» - полізаємо на чотирьох під перешкодою.

3. «Доріжка з пеньками» - переступання через перешкоди.

4. «Місток» - ходьба по лаві, руки в сторони.

5. «З купини на купину» - стрибки з кільця в кільце

Діти пролазять під дугою, проходять по лавці.(***Звучить фонова музика – фонограма***)

Тихо зайченята хтось там сопе… Заглядає. Зайченята це спить ведмідь. Давайте тихенько пройдемо щоб його не розбудить

**Показ відео «Спить ведмідь»**

Зайчики, а давайте покажимо, як ходить буркотливий, вайлуватий ведмедик

Ходьба на «як ведмедик» (***Звучить жива музика***)

***«Незнайко»( Звучить спокійна музика – фонограма)***

**Релаксація (Звучить заспокійлива музика – фонограма)**

Ох і втомились ми давайте трішки відпочинемо

Сплять ведмеді і зайчата

Задрімав зимовий ліс

Ніжки втомлені дрімають

Ручки тихо відпочивають

Оченята всі закриті

Тихо, тихо, тихо, тихо…

Прокидайтеся зайчата досить вже відпочивати будемо пісню співати і весело танцювати.

***«Танцювали зайчики» (жива музика, співають діти і дорослі)***

Нагулялась дітвора

От і закінчилась наша гра

Попрощаємось гарненько

І додому нам пора