Визначення рівнів освіти педагогічних працівників навчальних закладів

**Запитання**

Щороку під час оформлення атестаційних листів чимало запитань викликає визначення рівнів освіти працівників. Що таке неповна та базова вища освіта? Який рівень освіти має працівник, який закінчив, наприклад, педагогічне училище ще за радянських часів? Як правильно визначити рівень освіти?

**Відповідь**

Оформлення різних документів, зокрема атестаційного листа, передбачає внесення відомостей про освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників навчальних закладів.

Рівні освіти вказують відповідно до [статті 30 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII](javascript:void(0)) (далі — Закон про освіту), [пункту 1 статті 6 Закону України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 № 2984-III](javascript:void(0)) (далі — Закон про вищу освіту) як:

* базова загальна середня;
* повна загальна середня;
* професійно-технічна;
* неповна вища;
* базова вища;
* повна вища

Вищими навчальними закладами є: технікум (училище), коледж, інститут, консерваторія, академія, університет та інші ([п. 1 ст. 43 Закону про освіту](javascript:void(0))).

Згідно зі [статтею 6](javascript:void(0))  Закону про вищу освіту до структури вищої освіти входять освітні й освітньо-кваліфікаційні рівні:

* 1) освітні рівні:
* неповна вища освіта;
* базова вища освіта;
* повна вища освіта;
* 2) освітньо-кваліфікаційні рівні:
* молодший спеціаліст;
* бакалавр;
* спеціаліст, магістр.

**До відома**

Про здобуття неповної вищої освіти свідчить диплом молодшого спеціаліста, а базової вищої — диплом бакалавра. Здобуття повної вищої освіти підтверджують дипломи спеціаліста чи магістра

Відповідно до [статей 24, 25 Закону про вищу освіту](javascript:void(0)) підготовку фахівців за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюють вищі навчальні заклади І і ІІ рівнів акредитації, до яких належать технікуми, училища, коледжі. Підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра здійснюють вищі навчальні заклади ІІ–ІV рівнів акредитації, у т. ч. коледжі, а за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра — вищі навчальні заклади III–IV рівнів акредитації.

Зразки документів про освіту затверджено [постановою Кабінету Міністрів України від 12.11.1997 № 1260](javascript:void(0)).

Як свідчить досвід, у керівників навчальних закладів найчастіше виникають запитання щодо рівня освіти «середня спеціальна», а також при визначенні рівнів освіти працівників, які поєднують роботу і навчання чи одержували освіту в кількох вищих навчальних закладах. Тож спробуємо роз’яснити, як слід визначати рівні освіти у цих випадках.

Такий рівень освіти, як «середня спеціальна», не передбачений чинним законодавством. Відомості про середню спеціальну освіту в атестаційному листі слід актуалізувати відповідно до законодавства.

**Приклад**

Працівниця закінчила педагогічне училище в 1983 році, що на той час відповідало рівню освіти «середня спеціальна». В атестаційному листі має бути зазначено, що працівниця отримала неповну вищу освіту

У разі, якщо працівник поєднує роботу і навчання, то його рівень освіти слід вказувати у документах відповідно до вже здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня.

**Приклад**

Після закінчення технікуму та здобуття неповної вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста працівник навчається у вищому навчальному закладі III–IV рівнів акредитації за скороченим терміном підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра. Рівень його освіти зазначають як «неповна вища»

Якщо працівник одержав освіту в кількох вищих навчальних закладах, рівень освіти потрібно визначати відповідно до навчального закладу вищого рівня акредитації, який він закінчив.

**Приклад**

Як повну вищу слід визначати рівень освіти працівника, якому після закінчення консерваторії присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, а після закінчення університету — рівень спеціаліста